

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

«КАЗАНСКАЯ ШКОЛА № 172 ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»

Бондаренко ул., д.29 А, 420066



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘҖАРИФ һәм ФӘН
МИНИСТРЛИҖЫ

Дәүләт бюджет гомуми
белем бирү учреждениесе

«СӘЛАМӘТЛЕК МӨМКИНЛЕКЛӘРЕ ЧИКЛӘНГӘН БАЛАЛАР
ӨЧЕН

172 НЧЕ КАЗАН МӘКТӘБЕ»

Бондаренко ур., 29 нчы А йорт,

Казан шәһәре, 420066

Тел.: (843) 562-53-72, факс: 562-53-72, e-mail: Ss172.kzn@tatat.ru, сайт: <https://edu.tatar.ru/moscow/page2320.htm>

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от « 28 » августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Казанская школа»
Шипова Е.В.
Приказ № 88 от « 29 » августа 2025г.



ПЛАН РАБОТЫ

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Сахибгареева Лейсан Абукаримовна

на 2025-2026 учебный год

План работы учителя-логопеда

Цель работы: Своевременное выявление и оказание логопедической помощи детям с ОВЗ с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.
2. Выявить особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные недостатками в их физическом и (психологическом) развитии.
3. Составлять рабочие программы с учётом требований ФГОС НОО
4. Вести документацию логопедического кабинета.
5. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-логопедической работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.
6. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями ГПД.
7. Обообщение и распространение собственного педагогического опыта.
8. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
9. Повышение уровня профессиональной квалификации.

ГБОУ «Казанская школа №172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
План работы учителя-логопеда Сахибгареевой Л.А. 2025-2026 учебный год

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
I	Диагностика		
1	Логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития для детей 1 -4х классов, комплектация подгрупп.	с 01.09 по 20.09	Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся». Лист первичного обследования (для 1 класса)
2	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы).	в течение учебного года	Копии проверочных работ, пометки в речевых картах.
3	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедической группы. Сбор медицинсккого и педогогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	С 1.09 по 30.09	Оформление речевых карт
4	Проведение углубленного обследования письма выявленных детей-дисграфиков, постановка их на учет.	в течение учебного года	Копии проверочных работ
5	Обследование письма и чтения учащихся 1 класса.	май	Речевые карты, запись в журнале, копии проверочных работ

ГБОУ «Казанская школа №172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
План работы учителя-логопеда Сахибгареевой Л.А. 2025-2026 учебный год

6	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	Логопедическая характеристика
7	Повторное обследование устной и письменной речи	С 10.05 по 25.05	Заполнение речевых карт, копии проверочных работ
8	Обследование учащихся, представленных на ПМПк и ПМПк	В течение учебного года	Логопедическое заключение
II			
Организационная работа			
9	Согласия родителей на оказание логопедической диагностики	до 15.09	Согласия, заявления родителей
10	Планирование логопедической работы на год.	до 15.09	Годовой план работы
11	Формирование логопедических групп с учетом речевой патологии и класса	до 20.09	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логозанятия
12	Составление календарного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся	До 20.09	Программы работы
13	Планирование индивидуальных занятий	до 20.10	Циклограмма
14	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	до 20.10	Расписание логопедических занятий

ГБОУ «Казанская школа №172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
План работы учителя-логопеда Сахибгареевой Л.А. 2025-2026 учебный год

15	Анализ логопедической работы за 2025-2026 учебный год	май	Составление аналитического отчёта
16	Ведение документации	в течение учебного года	Документация
III			
Коррекционно – развивающая работа			
14	Логопедические индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	с 20.09 по 15.05	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
IV			
Консультативно – просветительская работа			
16	Посещение уроков русского языка и чтения в 1 – 4 классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющими речевые нарушения.	в течение учебного года	Запись в тетради посещений уроков
17	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: - выступления на родительских собраниях по запросам; - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;	в течение учебного года	Запись в тетради консультаций
V			
Самообразование и методическая работа			
18	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах.	по плану ГБОУ «Казанская школа №172 для детей с ОВЗ»	Подготовка информационных сообщений.

ГБОУ «Казанская школа №172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
План работы учителя-логопеда Сахибгаревой Л.А. 2025-2026 учебный год

19	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	Самообразование
21	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; - изготовление карточек с заданиями для родителей;	в течение учебного года	Оформление паспорта кабинета
22	Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Профилактика дисграфии у младших школьников с ОВЗ».	в течение учебного года	Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения.
23	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ.	В течение года	Сбор материала